

Stockholmsenkäten 2022

Temarapport:
Psykisk hälsa

Grundskolan årskurs 9

**Elevundersökning i årskurs 9
och gymnasieskolans år 2**

Stockholmsenkätens syften

- Kartlägga drogvanor, kriminalitet, skolk, mobbning samt risk- och skyddsfaktorer.
- Ge en uppfattning om hur olika normbrytande beteenden förändras över tid.
- Förse kommuner, stadsdelar och skolor med lokala data om ungas livsvillkor.
- Mobilisera skolpersonal, föräldrar och elever i det förebyggande arbetet.
- Fungera som underlag för forskning och utveckling samt för att fördela resurser för förebyggande insatser.



Undersökningens genomförande

- Enkät till grundskolans år 9 och gymnasiets år 2.
- Enkäten innehåller 103 frågor plus delfrågor, totalt cirka 350 frågor.
- Undersökningen besvaras anonymt under lektionstid via pappersenkäter eller webbenkäter. Pappersenkäter lämnas i förslutet kuvert till klassläraren. I Solna har samtliga elever besvarat enkäten på papper. I Botkyrka och Sollentuna har elever i åk 9 svarat på papper medan elever i åk 2 på gymnasiet svarat via webb. I Stockholm har en mix av papper och webb använts i såväl årkurs 9 i grundskolan som åk 2 på gymnasiet. Övriga kommuner har enbart använt webbaserad metod.
- Svaren samlades in under våren 2022 efter sportlovet.
- 24 kommuner i Stockholms län har genomfört undersökningen 2022 tillsammans med Stockholms stad.

Resultatredovisning

- Rapporten presenterar resultaten för ett urval av frågor om brott och utsatthet för brott. Resultaten presenteras redovisat per deltagande kommun i undersökningen år 2022 uppdelat på pojkar och flickor. Det är elevernas **hemkommun** som styr i vilken kommungrupp de redovisas.
- Uppgifterna som redovisas i diagrammen baseras på samtliga svarande elever om inget annat anges.
- I diagrammen redovisas två totalstaplar. Den ena är samtliga deltagande kommuner utom Stockholm (*Total exkl. Stockholm*). Den andra är samtliga elever i de deltagande kommunerna (*Total inkl. Stockholm*).
- **För att garantera elevers anonymitet** redovisas ej resultat för grupper där färre än 25 elever besvarat enkäten.
- Frågor med filter får oftast lägre baser, om enstaka baser är <7 redovisas ej resultatet för den frågan.
- Om staplar i diagrammen har ersatts med * innebär detta att basen är för låg för att resultatet ska redovisas enligt ovan nämnda kriterier.

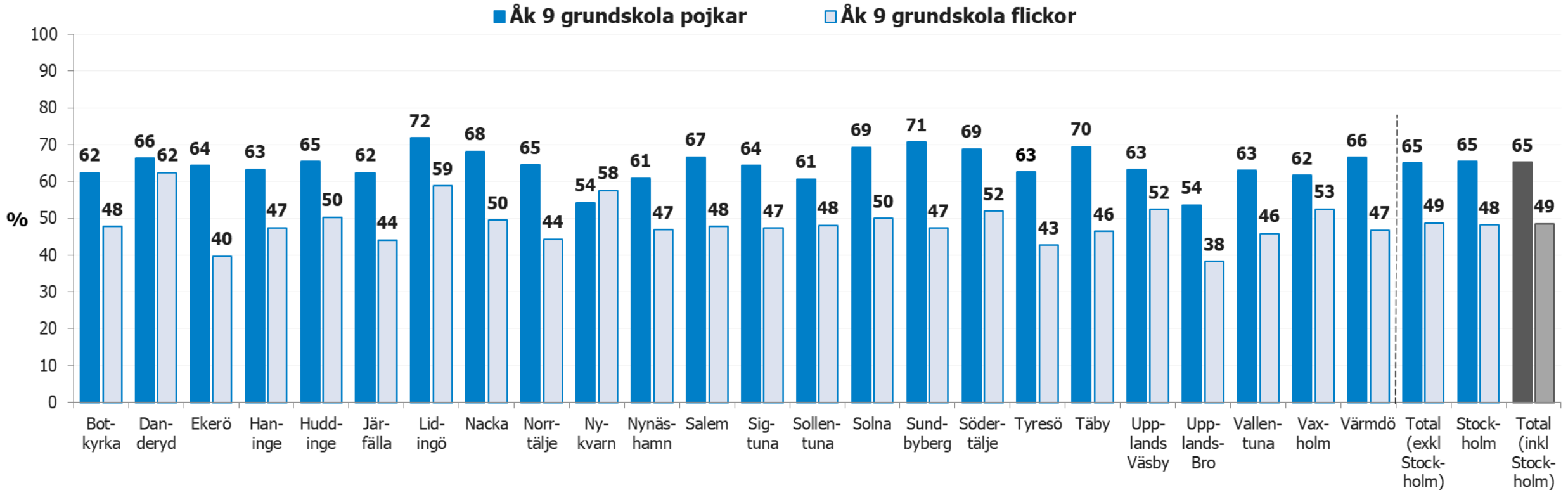
Antal svarande i årskursen

Kommun	Åk 9 grundskola pojkar	Åk 9 grundskola flickor
Botkyrka	408	397
Danderyd	228	224
Ekerö	159	123
Haninge	319	296
Huddinge	532	470
Järfälla	353	289
Lidingö	299	228
Nacka	560	466
Norrtälje	187	211
Nykvarn	84	70
Nynäshamn	118	106
Salem	84	74
Sigtuna	233	221
Sollentuna	430	392
Solna	179	152
Stockholm	3346	3080
Sundbyberg	145	127
Södertälje	256	242
Tyresö	223	243
Täby	283	271
Upplands Väsby	225	183
Upplands-Bro	117	123
Vallentuna	166	140
Vaxholm	86	84
Värmdö	209	192
Samtliga	9229	8404

Psykisk hälsa

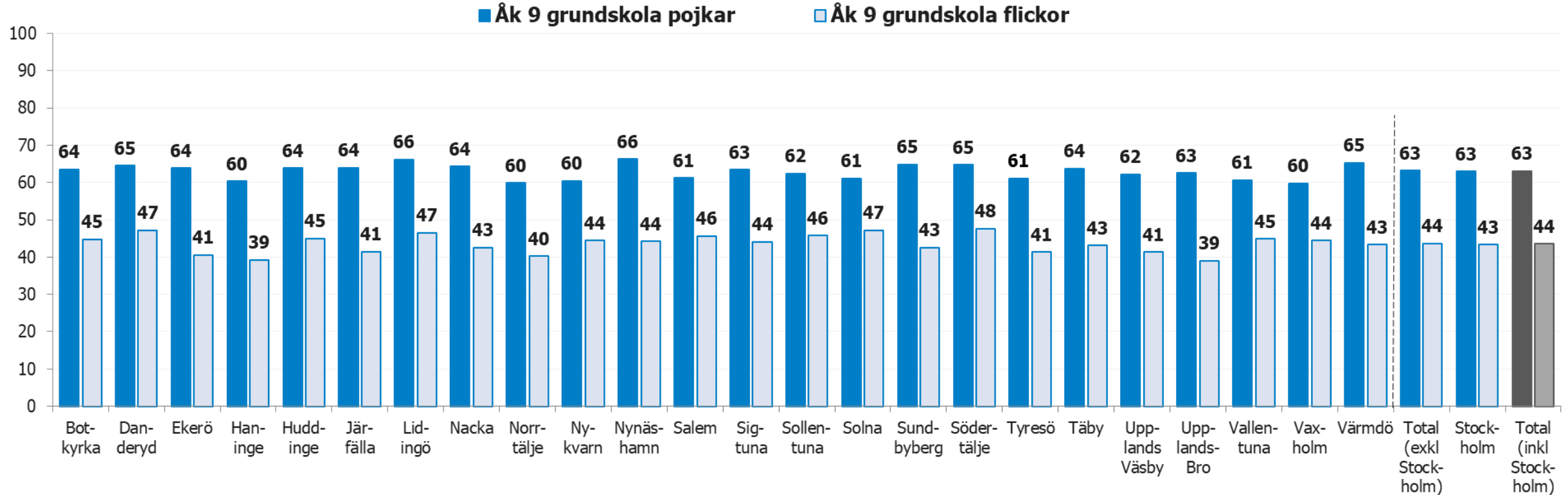


Elever som ganska ofta eller mycket ofta tycker det är riktigt härligt att leva

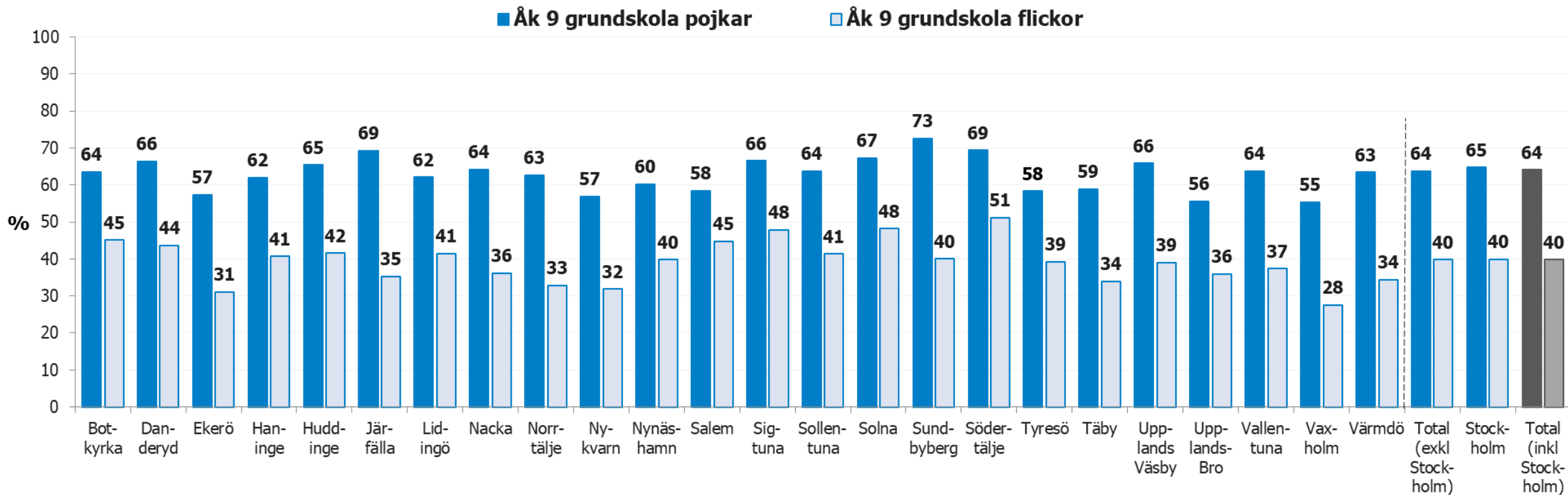


Grad av god psykisk hälsa

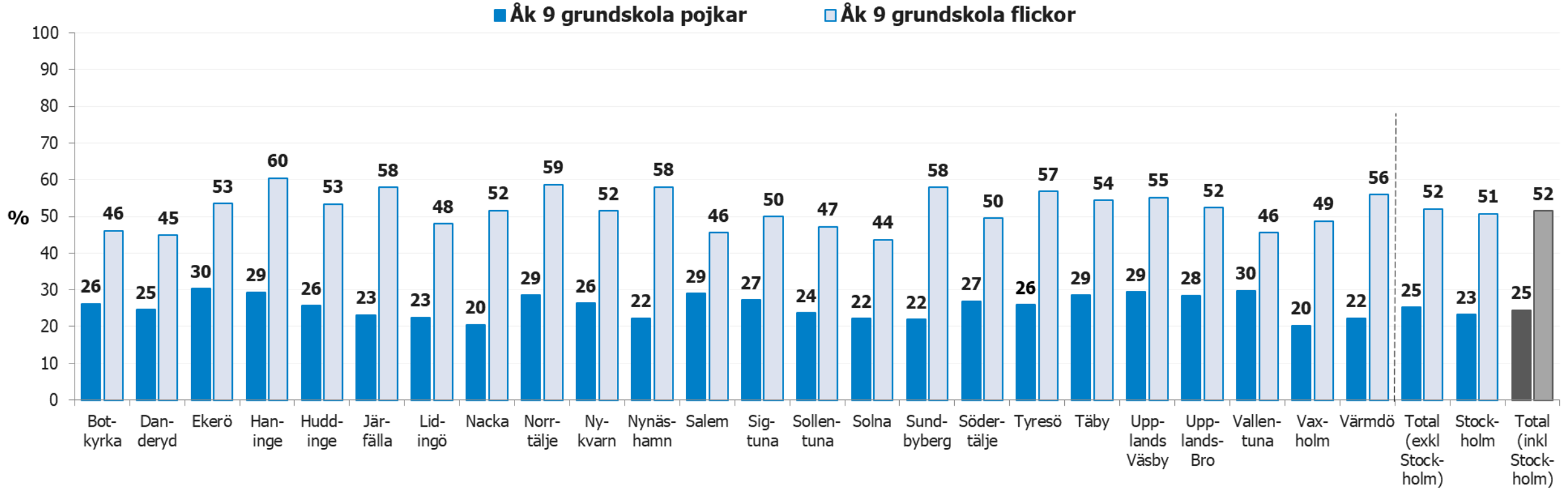
- index mellan 0 och 100 där 0 är lägsta och 100 motsvarar högsta tänkbara värde



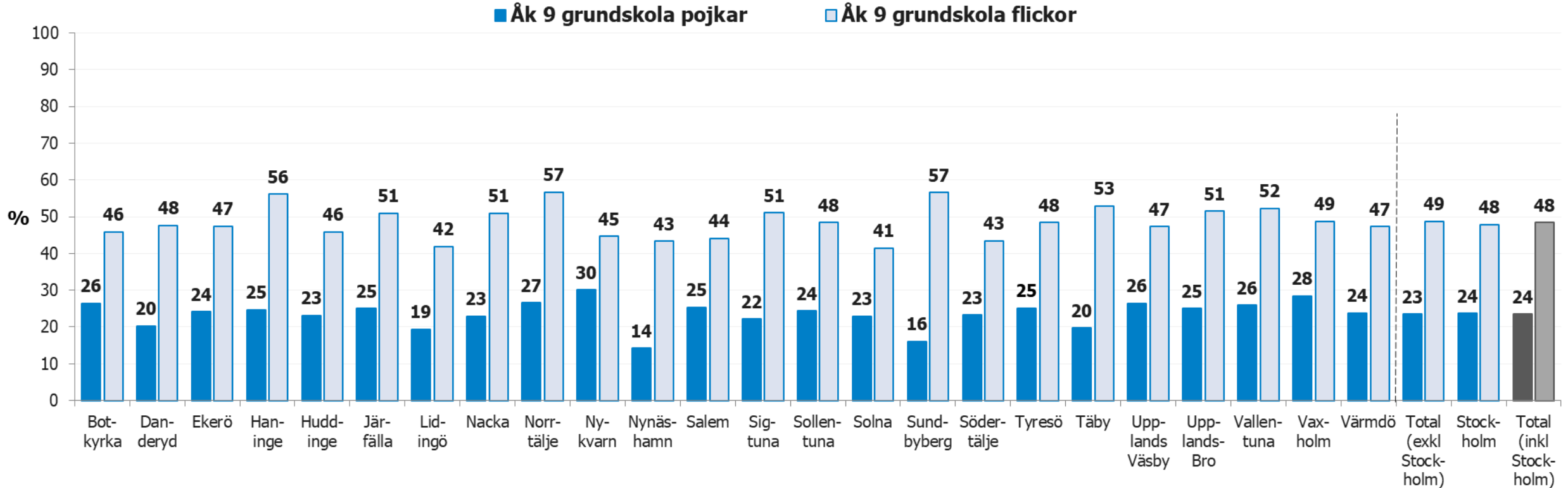
Elever som ganska ofta eller mycket ofta är nöjda med sitt utseende



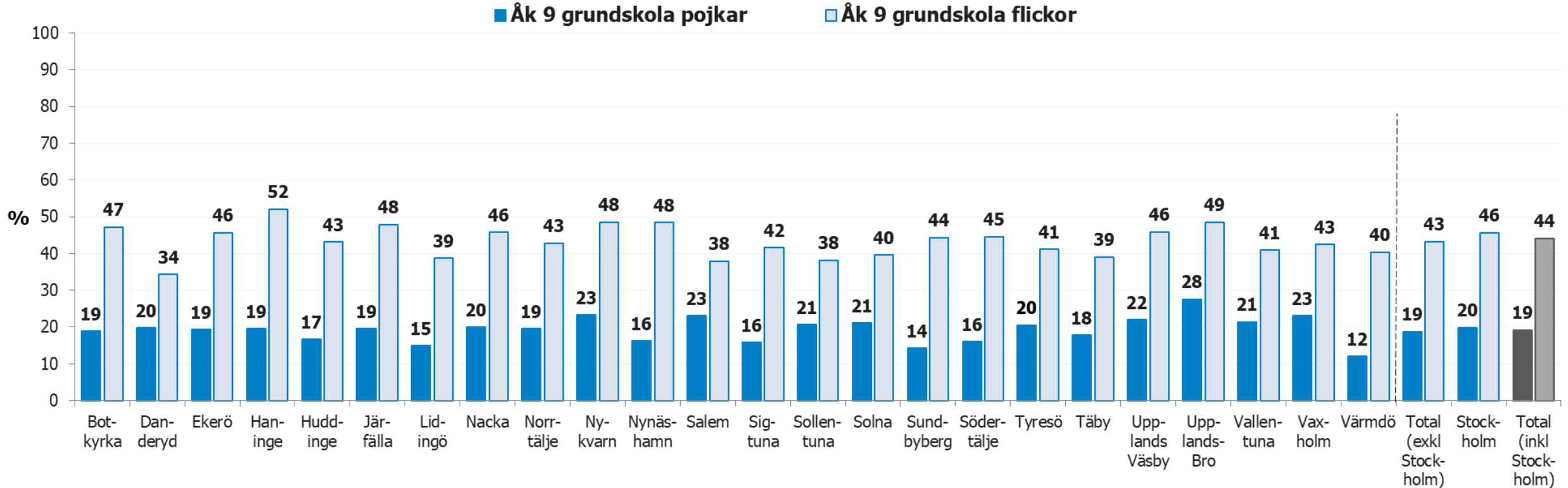
Elever som haft huvudvärk en gång i veckan eller oftare



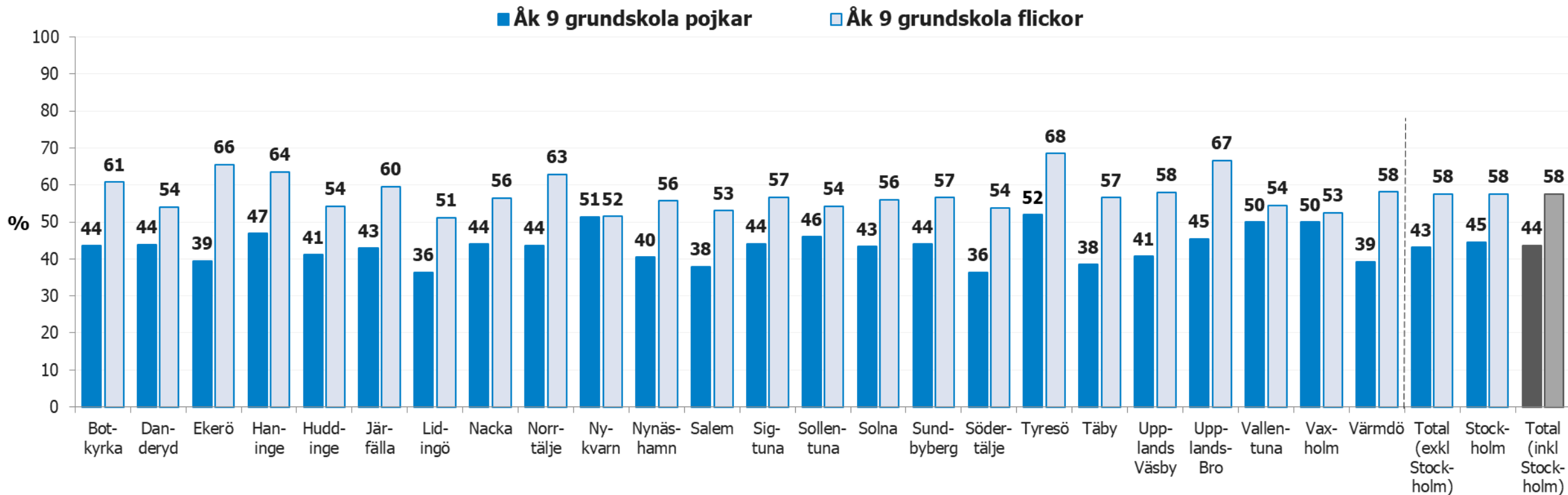
Elever som har dålig aptit en gång i veckan eller oftare



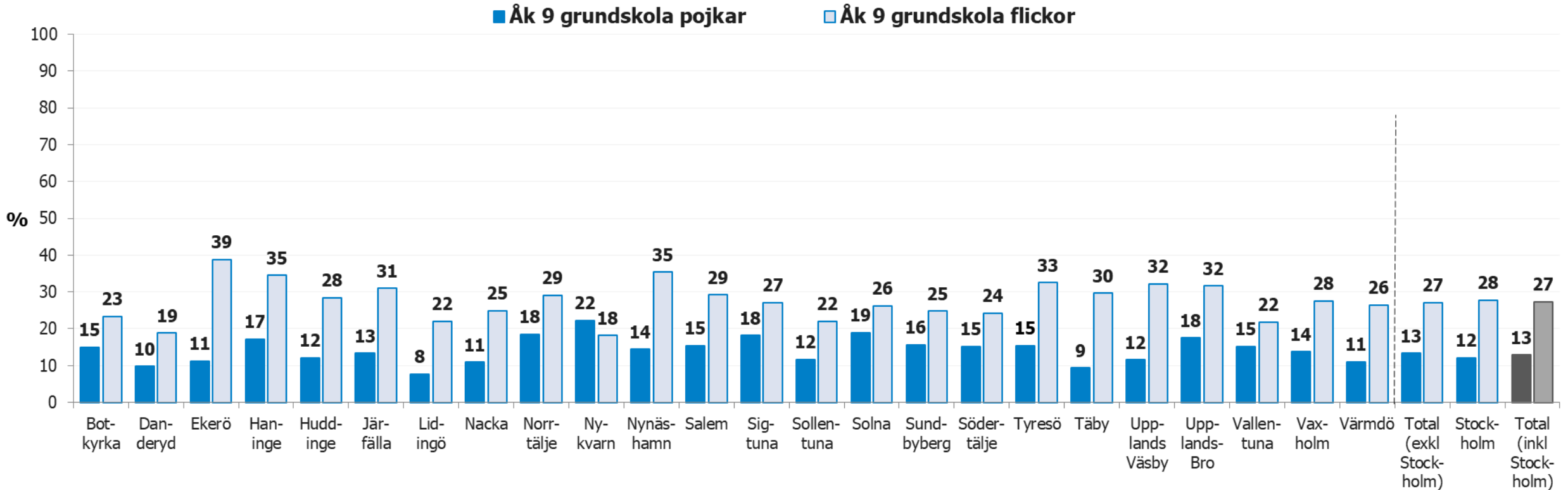
Elever som haft "nervös mage" en gång i veckan eller oftare



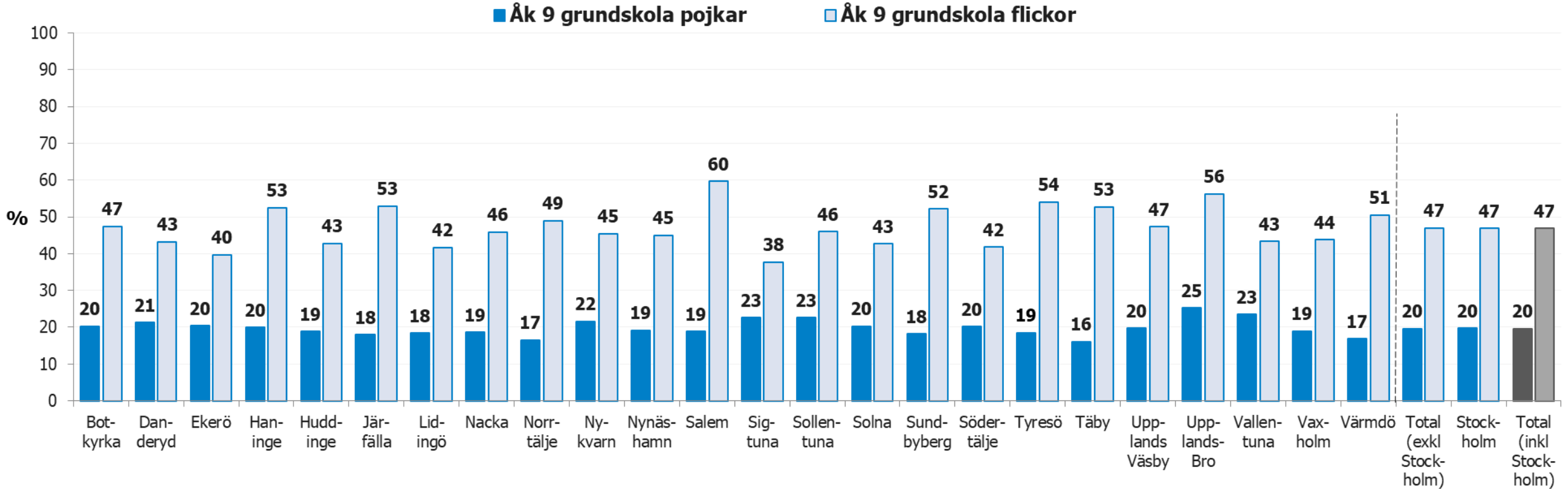
Elever som har svårt att somna en gång i veckan eller oftare



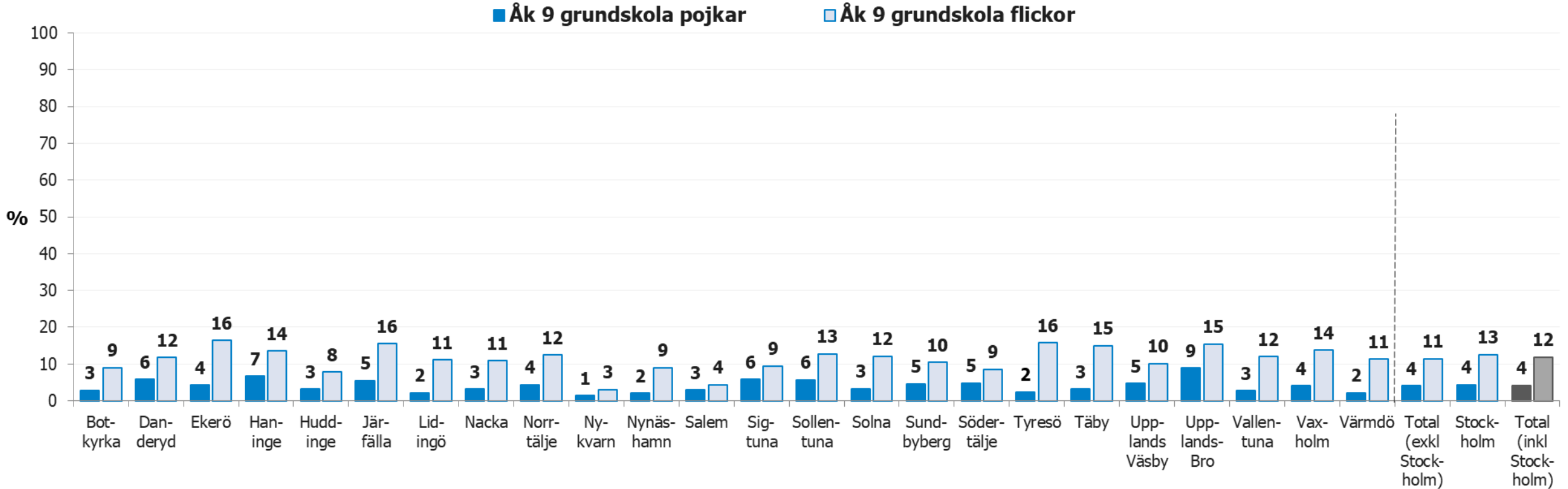
Elever som sovit oroligt och vaknat under natten en gång i veckan eller oftare



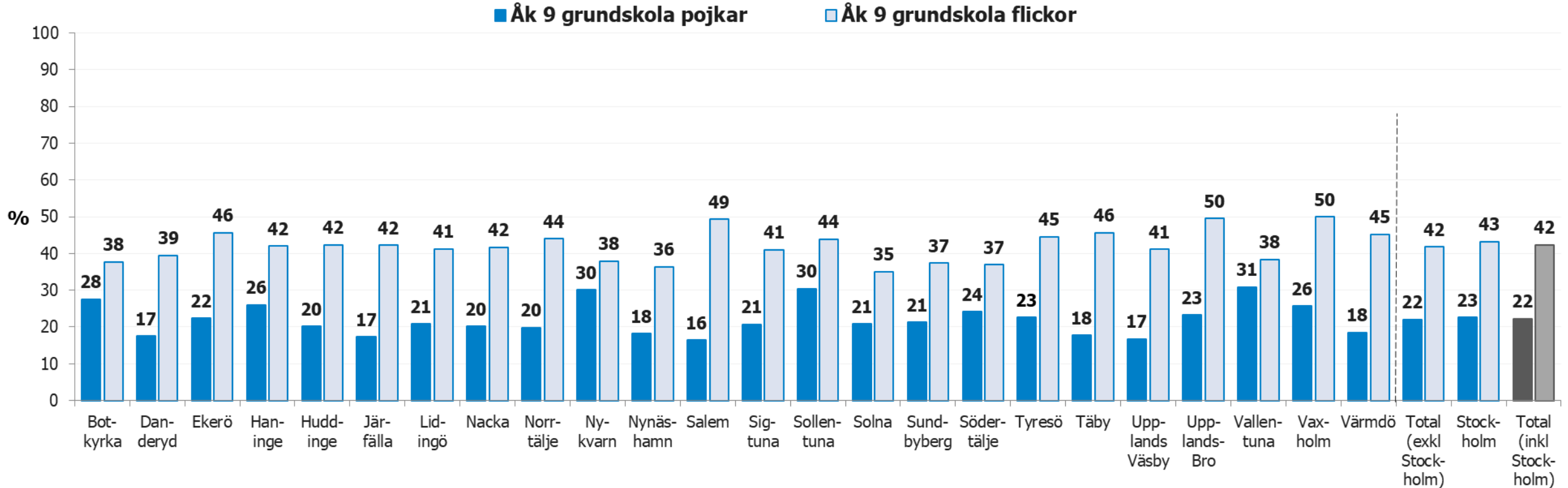
Elever som ganska ofta eller mycket ofta känner sig ledsna och deppiga utan att veta varför



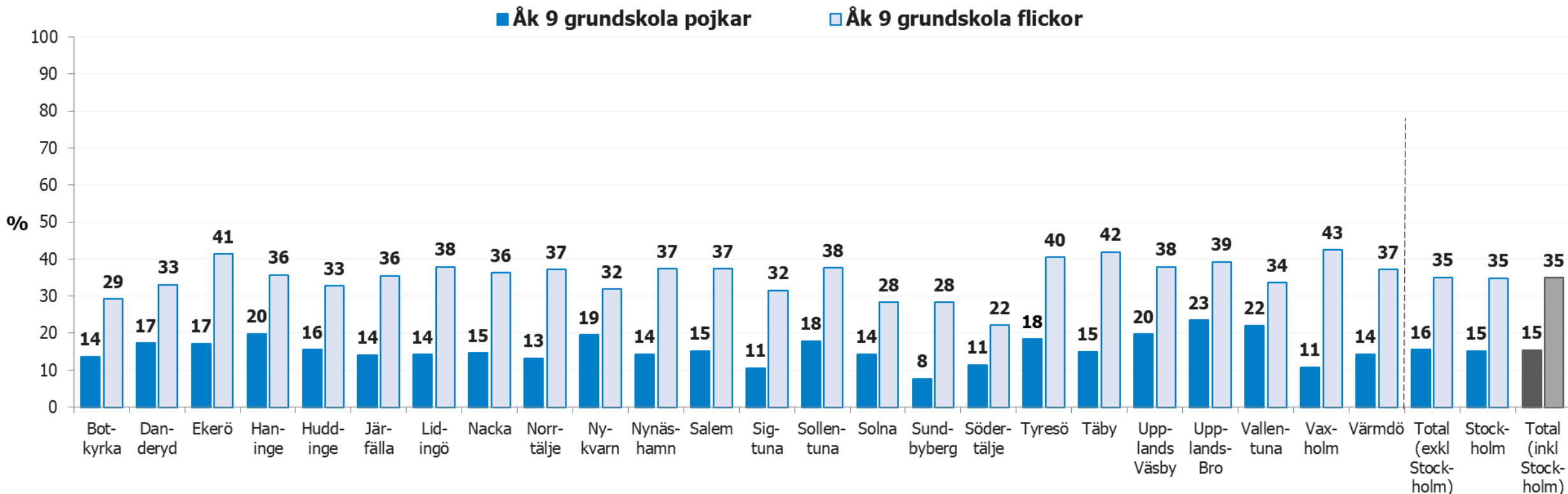
Elever som ganska ofta eller mycket ofta känner sig rädda utan att veta varför



Elever som skulle vilja ändra ganska mycket eller väldigt mycket på sig själva



Elever som ganska ofta eller väldigt ofta tycker att de inget duger till



Elever som känner sig slöa och olustiga ganska ofta eller väldigt ofta

