

Styrdokument Plan

Huvudmannens plan för utbildning på introduktionsprogram IM

Diarienummer: LS 2024/1732

Dokumentdatum: 2024-08-01

Senast reviderad: 2024-08-01

Ansvarig verksamhet: Lärande- och kulturförvaltningen

Giltighet: Fr.o.m. 2024-08-01 och tills vidare

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
Plan för introduktionsprogrammen i Lidingö stad	3
Inriktningar.....	3
Individuellt alternativ (IMA).....	3
Behörighet.....	3
Syfte.....	4
Före utbildningsstart	4
Struktur och upplägg	4
Utbildningens innehåll	4
Utbildningens uppföljning	5
Platsen för utbildningen	5
Språkintröduktion (IMS)	5
Behörighet.....	5
Syftet.....	5
Före utbildningsstart	5
Struktur och upplägg	6
Utbildningens innehåll	6
Uppföljning av elevens utbildning.....	6
Platsen för utbildningen	6

Inledning

Utbildningen på introduktionsprogrammen i gymnasieskolan ska följa en plan som beslutas av huvudmannen. Planen utgår ifrån lokala förutsättningar och elevers behov. Introduktionsprogrammen har ingen nationell fastställd struktur och längd. Informationen i gymnasieförordningen om vad utbildningarna ska och får innehålla är kortfattad och översiktlig. I planen beskriver huvudmannen den eller de utbildningar inom de olika introduktionsprogrammen som man erbjuder.

Med hjälp av planen kan huvudmannen tydliggöra målsättningen och viljeinriktningen för utbildningen på de olika introduktionsprogrammen genom att bland annat ange syfte, huvudsakligt innehåll och längd¹. En tydlig plan ger goda förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. På så vis kan introduktionsprogrammen ingå i skolans systematiska kvalitetsarbete.

För skolan är planen för utbildningen en viktig förutsättning, och den blir en utgångspunkt när skolan tillsammans med eleven ska upprätta en individuell studieplan. Vid behov ska elevens individuella studieplan revideras, så att den alltid är aktuell². När eleven sedan lämnar ett introduktionsprogram är det lätt att med utgångspunkt från den aktuella individuella studieplanen utfärda ett gymnasieintyg för eleven.

Utbildningarna inom introduktionsprogrammen ska tydligt individualiseras och vara flexibelt organiserade, för att varje enskild elev snarast ska nå sitt mål med utbildningen. Utbildningens längd kan variera.

Plan för introduktionsprogrammen i Lidingö stad

Lidingö stad har en kommunal gymnasieskola, Hersby Gymnasium, som erbjuder programmen Individuellt alternativ (IMA) och Språkintröduktion (IMS). Övriga introduktionsprogram erbjuds inom samverkansområdet Storsthlm's gymnasierregion där elever kan söka yrkesintröduktion (IMY) eller programinriktat val (IMV). Inom gymnasierregionen erbjuds samtliga yrkesprogram inom IMV och IMY på ett stort antal gymnasieskolor både kommunala och fristående skolor

Inriktningar

Individuellt alternativ (IMA)

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får

¹ 17 kap. 7 § skollagen (2010:800)

² 2.6 kap. läroplan för gymnasieskolan

ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram läsa individuellt alternativ.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Utbildningen vänder sig i första hand till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller elever med svag motivation. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Före utbildningsstart

Elev som går i grundskolans årskurs 9 och är intresserad av individuellt alternativ bjuds in att besöka gymnasieskolan under vårterminen i åk 9. Här träffar eleven personal som arbetar på utbildningen samt skolans studie- och yrkesvägledare som har en särskilt viktig roll. Syftet med mötet är att tidigt skapa en trygg och bra relation till den blivande eleven och inleda ett samtal om elevens mål med sin gymnasieutbildning. Gymnasieskolans elevhälsa besöker avlämnande grundskolor för att inhämta information. Vid skolstart träffas representanter från gymnasieskolans elevhälsa, det kommunala aktivitetsansvaret samt avdelningen lärande, stöd och myndighet för genomgång av inskrivna elever.

Struktur och upplägg

Under hela sin utbildningstid har eleven en mentor på skolan. Mentorn tillsammans med skolans elevhälsoteam kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal inom två veckor från skolstart där elevens styrkor samt intressen identifieras. På mötet informeras även om vad som finns att välja på när det gäller grundskoleämnen och gymnasiegemensamma kurser. Därefter upprättas elevens individuella studieplan, den omfattar bland annat elevens mål med sin utbildning, som kan vara både kort- och långsiktigt. Efter en månad äger ett uppföljande utvecklingssamtal rum. Vid detta samtal revideras elevens individuella studieplan vid behov. Mentor följer kontinuerligt upp elevens studier och elevens individuella studieplan revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

Utbildningens innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Skolan erbjuder följande innehåll på programmet:

- Möjlighet att läsa grundskoleämnen som eleven inte är godkänd i för möjlighet till behörighet till yrkesprogram, yrkesintroduktion eller programinriktat val inom ramen för gymnasiregionen.
- Möjlighet att läsa en eller flera av gymnasiekurserna inom ramen för individuellt val.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Vid dessa samtal läggs stort fokus på elevens mål med sin utbildning och vägledning av studie- och yrkesvägledare.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Hersby Gymnasium.

Språkintröduktion (IMS)

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Syftet

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Skolan har en etablerad organisation för att ta emot elever som kan vara aktuella för språkintröduktion. I anslutning till skolstart genomförs en inledande kartläggning av nyanlända elevers språkkunskaper och andra kunskaper. Vid detta samtal kartläggs elevens skolbakgrund, samtidigt som eleven får möjlighet att visa sina styrkor och förmågor. Informationen om eleven överförs från de lärare som genomför den inledande kartläggningen till de som senare ska undervisa eleven. Skolverkets kartläggningsmaterial för grundskolan används. Det ger ett gott stöd för ämneslärare i att planera undervisningen utifrån var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling i respektive ämne. Det kartläggande samtalet ligger till grund för den individuella studieplanen som därefter upprättas.

För elever som kommer från grundskolan men fortfarande tillhör gruppen nyanlända görs en testning i ämnena svenska, engelska och matematik. Personal från grundskolan genomför också en överlämning till gymnasiet av den kartläggning som de gjort av eleven.

Struktur och upplägg

Utbildningen på språkintröduktion bedrivs som heltidsstudier med minst 23 undervisningstimmar per vecka. Mentorn har utvecklingssamtal med eleven två gånger per läsår, vid behov deltar även studie- och yrkesvägledare. Under samtalet diskuteras den individuella studieplanen. Mentor följer kontinuerligt upp elevens studier och reviderar studieplanen vid behov. Elevens vårdnadshavare får information minst en gång per termin.

Utbildningens innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Skolan erbjuder följande innehåll på programmet:

- Huvudfokus är svenska som andraspråk för helt nyanlända med tillägg av ett antal andra grundskoleämnen, i huvudsak praktiska.
- Huvudfokus är fortfarande svenska som andraspråk för elever som kommit längre i svenska som andraspråk, men där möjlighet även ges att läsa både grundskole- och gymnasieämnen.
- Möjlighet att läsa en eller flera av gymnasiekurserna inom ramen för individuellt val.

Uppföljning av elevens utbildning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Vid dessa samtal läggs stort fokus på elevens mål med sin utbildning och vägledning av studie- och yrkesvägledare.

Hur lång tid det kommer att ta eleven för att bli klar på språkintröduktion bedöms utifrån elevens individuella studieplan och följs kontinuerligt upp. Efter utbildningen erbjuds eleven möjlighet till studier på ett nationellt program inom ramen för gymnasiregionen, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Hersby Gymnasium.